Муниципальное общеобразовательное учреждение города Мценска

«Средняя общеобразовательная школа №9»

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности

«Умелые руки»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5-7классы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( класс (уровень образования)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3 года\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( срок реализации)

Составитель: Васильев Владимир Афанасьевич,

учитель высшей квалификационной категории

2025г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Обоснование необходимости разработки программы и внедрения в образовательный процесс.

Основным предназначением кружка «Умелые руки» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Данная программа ориентирована на обеспечение условий для конкретного творческого труда, для развития художественно-прикладного творчества.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения**

**курса внеурочной деятельности**

Личностные результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности пред­мета «Технология. Индустриальные технологии»:

* формирование целостного мировоззрения, соответствую­щего современному уровню развития науки и общественной практики;
* проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
* формирование ответственного отношения к учению, го­товности и способности обучающихся к саморазвитию и са­мообразованию на основе мотивации к обучению и позна­нию; овладение элементами организации умственного и фи­зического труда;
* самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций буду­щей социализации и стратификации;
* развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовле­творения перспективных потребностей;
* осознанный выбор и построение дальнейшей индиви­дуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интере­сов, а также на основе формирования уважительного отно­шения к труду;
* становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образова­тельной и профессиональной карьеры, осознание необходи­мости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
* формирование коммуникативной компетентности в обще­нии и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового кол­лектива;
* проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
* самооценка готовности к предпринимательской деятель­ности в сфере технологий, к рациональному ведению домаш­него хозяйства;
* формирование основ экологической культуры, соответ­ствующей современному уровню экологического мышле­ния; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
* развитие эстетического сознания через освоение художе­ственного наследия народов России и мира, творческой дея­тельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты освоения обучающими­ся курса внеурочной деятельности предмета «Технология. Индустриальные технологии»:

* самостоятельное определение цели своего обучения, по­становка и формулировка для себя новых задач в учёбе и по­знавательной деятельности;
* алгоритмизированное планирование процесса познава­тельно-трудовой деятельности;
* определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учеб­ной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
* комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предпола­гающих стандартного применения одного из них; поиск но­вых решений возникшей технической или организационной проблемы;
* выявление потребностей, проектирование и создание объ­ектов, имеющих потребительную стоимость;
* самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
* виртуальное и натурное моделирование технических объ­ектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практиче­ских задач в процессе моделирования изделия или техноло­гического процесса;
* осознанное использование речевых средств в соответст­вии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организацион­ного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных техно­логий (ИКТ); выбор для решения познавательных и комму­никативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
* организация учебного сотрудничества и совместной дея­тельности с учителем и сверстниками; согласование и ко­ординация совместной познавательно-трудовой деятельно­сти с другими её участниками; объективное оценивание вкла­да своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
* оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика резуль­татов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выпол­няемых технологических процессах;
* соблюдение норм и правил безопасности познавательно- трудовой деятельности и созидательного труда;
* соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологиче­ской культурой производства;
* оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требова­ниям и принципам;
* формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникатив­ной, социальной практике и профессиональной ориен­тации.

Предметные результаты освоения учащимися курса внеурочной деятельности предме­та «Технология. Индустриальные технологии»:

**в познавательной сфере:**

* осознание роли техники и технологий для прогрессивно­го развития общества;
* формирование целостного представ­ления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;
* классификация видов и назначения ме­тодов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствую­щих технологий промышленного производства;
* ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях созда­ния объектов труда;
* практическое освоение обучающимися основ проектно- исследовательской деятельности;
* проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явле­ний, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
* уяснение социальных и экологических последствий разви­тия технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание ви­дов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка техно­логических свойств сырья, материалов и областей их приме­нения;
* развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проекти­рования и создания объектов труда;
* овладение средствами и формами графического отобра­жения объектов или процессов, правилами выполнения гра­фической документации, овладение методами чтения техни­ческой, технологической и инструктивной информации;
* формирование умений устанавливать взаимосвязь зна­ний по разным учебным предметам для решения приклад­ных учебных задач; применение общенаучных знаний по пред­метам естественно-математического цикла в процессе под­готовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
* применение элементов экономики при обосновании техно­логий и проектов;
* овладение алгоритмами и методами решения организа­ционных и технико-технологических задач;
* овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культу­ре производства;

в **трудовой сфере:**

* планирование технологического процесса и процесса тру­да;
* подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;
* подбор инструментов, приспособлений и обо­рудования с учётом требований технологии и материально- энергетических ресурсов;
* овладение методами учебно-исследовательской и проект­ной деятельности, решения творческих задач, моделирова­ния, конструирования;
* проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
* выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений;
* соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
* соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, пра­вил санитарии и гигиены;
* выбор средств и видов представления технической и тех­нологической информации в соответствии с коммуникатив­ной задачей, сферой и ситуацией общения;
* контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использова­нием контрольных и измерительных инструментов;
* выявле­ние допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
* документирование результатов труда и проектной дея­тельности;

***в мотивационной сфере:***

* оценивание своей способности к труду в конкретной пред­метной деятельности;
* осознание ответственности за качест­во результатов труда;
* согласование своих потребностей и требований с потреб­ностями и требованиями других участников познавательно- трудовой деятельности;
* формирование представлений о мире профессий, свя­занных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда;
* направленное продвижение к выбору про­филя технологической подготовки в старших классах пол­ной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
* выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
* стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда;
* наличие эко­логической культуры при обосновании объекта труда и вы­полнении работ;

***в эстетической сфере:***

* овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий;
* разработка варианта рекламы вы­полненного объекта или результата труда;
* рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной орга­низации труда;
* умение выражать себя в доступных видах и формах худо­жественно-прикладного творчества;
* художественное оформ­ление объекта труда и оптимальное планирование работ;
* рациональный выбор рабочего костюма и опрятное со­держание рабочей одежды;

***в коммуникативной сфере:***

* практическое освоение умений, составляющих основу ком­муникативной компетентности: действовать с учётом пози­ции другого и уметь согласовывать свои действия;
* устанав­ливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения;
* определять цели коммуникации, оценивать ситуа­цию, учитывать намерения и способы коммуникации парт­нёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
* установление рабочих отношений в группе для выполне­ния практической работы или проекта, эффективное сотруд­ничество и способствование эффективной кооперации;
* интегрирование в группу сверстников и построение продук­тивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
* сравнение разных точек зрения перед принятием реше­ния и осуществлением выбора;
* аргументирование своей точ­ки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждеб­ным для оппонентов образом;
* адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач;
* овладение устной и пись­менной речью;
* построение монологических контекстных высказываний;
* публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

**в физиолого-психологической сфере:**

* развитие моторики и координации движений рук при ра­боте с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
* достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологи­ческих операций;
* соблюдение необходимой величины усилий, прикладывае­мых к инструментам, с учётом технологических требований;
* сочетание образного и логического мышления в проект­ной деятельности.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

|  |
| --- |
| **1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.** |
| Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. | |
| **2. Столярная обработка древесины** |
| Древесина как природный материал, пороки древесины. Искусственные пиломатериалы. Выбор материала. Разметка древесины. Планирование работы.  Пиление древесины с помощью ножовки и лучковой пилы. Подготовка заготовок.  Строгание древесины с помощью шерхебеля и рубанка. Отработка приемов строгания. Изготовление корыта для кроликов (цыплят). Планирование работ, подготовка заготовок. Соединение деталей на гвоздях и шурупах. Сборка корыта.  Изготовление разделочной доски: выбор заготовки, разметка, выпиливание.  Изготовление разделочной доски: отделка, художественное оформление (выжигания).  Изготовление ручки для молотка: выбор материала и изготовление. Изготовление топорища: выбор материала, разметка, выполнение столярных операций.  Сверление отверстий. Виды сверл. Устройство коловорота, механической и электрической дрелей. Изготовление мышеловки. Разработка конструкций. Изготовление мышеловки: выбор заготовки, столярная обработка, разметка и сверление отверстий, сборка изделия. Изготовление скамейки: конструирование изделия, выбор заготовки, разметка, выпиливание деталей. Изготовление скамейки: строгание пласти и кромок, сборка изделия. Изготовление скамейки: отделка и художественное оформление (нанесение рисунка, выжигание, лакирование).   1. **Обработка древесины на токарном станке СТД – 120**   Токарный станок по обработке древесины СТД – 120: назначение, устройство, виды токарных стамесок. Токарный станок СТД – 120: правила подготовки и закрепления заготовок, подготовка к работе, ТБ при выполнении работы. Токарный станок СТД – 120: обработка прямолинейных цилиндрических поверхностей. Изготовление скалки без ручек: выбор и подготовка заготовки, изготовление изделия на станке. Изготовление картофелемялки: выбор и подготовка заготовки, изготовление изделия на станке. Изготовление скалки с двумя ручками: выбор и подготовка заготовки, изготовление изделия на станке. Обработка фасонных поверхностей на СТД – 120. Изготовление игрушки «Чебурашка». Конструирование изделия. Изготовление игрушки «Чебурашка»: выбор и подготовка заготовки, изготовление деталей изделия на станке. Изготовление игрушки «Чебурашка»: отделка деталей, сборка и художественное оформление. Изготовление туалетной полочки «Три медведя». Конструирование изделия. Выбор и подготовка заготовок. Столярная обработка древесины. Изготовление деталей изделия на СТД – 120. Изготовление туалетной полочки «Три медведя»: отделка деталей, сборка и художественное оформление. Изготовление подсвечника на СТД – 120. Конструирование, выбор и подготовка заготовки, изготовление деталей на станке. Изготовление подсвечника: разметка и сверление отверстий, сборка изделия, отделка. Лобовое точение на токарном станке СТД – 120. Изготовление солонки: выбор и подготовка заготовки, изготовление деталей на станке. Изготовление вазы (тарелки, ступы) на токарном станке СТД – 120. Выбор и подготовка заготовок, изготовление изделия на станке. Изготовление вазы (тарелки, ступы): отделка и художественное оформление. Изготовление журнального столика: конструирование, выбор и подготовка заготовки, изготовление деталей на станке. Изготовление журнального столика: изготовление деталей на станке, подгонка ножек по длине, отделка. Изготовление журнального столика: выпиливание и отделка столешницы. Изготовление журнального столика: сборка, отделка и художественное оформление.   1. **Прорезная резьба по дереву**   Виды резьбы по дереву. Лобзик: устройство, назначение, приемы работы. Выполнение тренировочных упражнений. Изготовление разделочной доски из фанеры: выбор формы изделия, разметка, выпиливание изделия лобзиком.  Изготовление разделочной доски: отделка и художественное оформление.  Изготовление шкатулки: конструирование изделия, выбор и разметка заготовок, выпиливание деталей лобзиком. Изготовление шкатулки: выпиливание деталей лобзиком, отделка деталей. Изготовление шкатулки: сборка и художественное оформление.   1. **Слесарное дело**   Металлы, их свойства, виды, прокат. Повторный инструктаж по ТБ.  Обработка металла ручным инструментом. Слесарные ножницы, напильник, слесарная ножовка. Изготовление изделий из тонколистового металла. Разметка. Изготовление совка. Виды соединений деталей машин. Заклепочное соединение.  Рубка металла при помощи зубила. Изготовление петли для навески мебели.  Опиливание металла при помощи напильника. Изготовление петли для навески мебели. Пиление металла при помощи слесарной ножовки. Изготовление разводки для пил. Изготовление держателя для метчиков. Конструирование изделия, выбор материалов, изготовление деталей. Термическая обработка стали. Изготовление кернера и чертилки. Резьбовые соединения. Нарезание наружной и внутренней резьбы при помощи ручного инструмента.   1. **Обработка материалов на ТВ и фрезерном станке**   Токарно–винторезный станок. Устройство, назначение, правила ТБ при выполнении работы. Токарные резцы. Их установка. Крепление заготовки. Режимы резания.  Изготовление болтов на токарно–винторезном станке. Выбор заготовки, точение и нарезание резьбы плашкой. Обработка наружных цилиндрических поверхностей. Деление лимба. Изготовление изделий с коническими поверхностями на ТВ станке. Изготовление указки. Обработка внутренних поверхностей на ТВ станке. Сверление и растачивание. Изготовление стакана из древесины: выбор заготовки, столярная подготовка, точение, сверление и растачивание на ТВ станке. Обработка материалов на горизонтально-фрезерном станке. Изготовление футляра для хранения болтов, гаек, шурупов. Конструирование изделия, выбор заготовок, столярная обработка древесины. Изготовление футляра для хранения болтов, гаек, шурупов: фрезерование пазов для крышки футляра и угловых ящичных соединений. Изготовление футляра для хранения болтов, гаек, шурупов: сборка изделия, подгонка и отделка.  Ремонт верстаков и инструмента. | |

**Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности (5 класс)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Форма проведения занятия | Количество  часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. | фронтальная | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7078/main/257498/ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Древесина как природный материал, пороки древесины. Искусственные пиломатериалы. | фронтальная | 1 | https://www.youtube.  com/watch?v=kel8\_WCYuZ8 |
| 3 | Выбор материала. Разметка древесины. Планирование работы. | фронтальная | 1 | https://www.youtube.  com/watch?v=kel8\_WCYuZ8&t=2s |
| 4 | Пиление древесины с помощью ножовки и лучковой пилы. Подготовка заготовок. | фронтальная | 1 | https://www.youtube.  com/watch?v=rSSWiBcBGm4&t=2s |
| 5 | Строгание древесины с помощью шерхебеля и рубанка. Отработка приемов строгания. | фронтальная | 1 | https://resh.edu.ru/subject  /lesson/7553/main/256220/ |
| 6 | Соединение деталей на гвоздях и шурупах. | фронтальная | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7569/main/314428/ |
| 7 | Изготовление разделочной доски: выбор заготовки, разметка, выпиливание. | фронтальная | 1 | https://resh.edu.ru/subject  /lesson/7562/main/289196/ |
| 8 | Изготовление разделочной доски: отделка, художественное оформление (выжигания). | фронтальная | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7564/main/256906/ |
| 9 | Изготовление ручки для молотка: выбор материала и изготовление. | фронтальная | 1 | https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2018/01/11/narodnye-promysly-rossii-vidy-hudozhestvennoy-obrabotki |
| 10 | Изготовление топорища: выбор материала, разметка, выполнение столярных операций. | фронтальная | 1 | https://www.enerteh.ru/about/news/professii-v-oblasti-derevoobrabotki/ |
| 11 | Изготовление топорища: доработка изделия, отделка, сборка топора. | фронтальная | 1 | https://resh.edu.ru/subject  /lesson/7553/main/256220/ |
| 12 | Сверление отверстий. Виды сверл. Устройство коловорота, механической и электрической дрелей. Изготовление мышеловки. Разработка конструкций. | фронтальная | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7569/main/314428/ |
| 13 | Изготовление мышеловки: выбор заготовки, столярная обработка, разметка и сверление отверстий, сборка изделия. | фронтальная | 1 | https://resh.edu.ru/subject  /lesson/7562/main/289196/ |
| 14 | Изготовление скамейки: конструирование изделия, выбор заготовки, разметка, выпиливание деталей | фронтальная | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7564/main/256906/ |
| 15 | Изготовление скамейки: отделка и художественное оформление (нанесение рисунка, выжигание, лакирование). | фронтальная | 1 | https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2018/01/11/narodnye-promysly-rossii-vidy-hudozhestvennoy-obrabotki |
| 16 | Виды резьбы по дереву. Лобзик: устройство, назначение, приемы работы. Выполнение тренировочных упражнений. | фронтальная | 1 | https://www.enerteh.ru/about/news/professii-v-oblasti-derevoobrabotki/ |
| 17 | Изготовление разделочной доски из фанеры: выбор формы изделия, разметка, выпиливание изделия лобзиком. | фронтальная | 1 | https://resh.edu.ru/subject  /lesson/7553/main/256220/ |
| 18 | Изготовление разделочной доски: отделка и художественное оформление. | фронтальная | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7569/main/314428/ |
| 19 | Изготовление шкатулки: конструирование изделия, выбор и разметка заготовок, выпиливание деталей лобзиком. | фронтальная | 1 | https://resh.edu.ru/subject  /lesson/7562/main/289196/ |
| 20 | Изготовление шкатулки: выпиливание деталей лобзиком, отделка деталей. | фронтальная | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7564/main/256906/ |
| 21 | Изготовление шкатулки: сборка и художественное оформление. | фронтальная | 1 | https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2018/01/11/narodnye-promysly-rossii-vidy-hudozhestvennoy-obrabotki |
| 22 | Виды резьбы по дереву. Лобзик: устройство, назначение, приемы работы. Выполнение тренировочных упражнений. | фронтальная | 1 | https://www.enerteh.ru/about/news/professii-v-oblasti-derevoobrabotki/ |
| 23 | Изготовление разделочной доски из фанеры: выбор формы изделия, разметка, выпиливание изделия лобзиком. | фронтальная | 1 | https://resh.edu.ru/subject  /lesson/7553/main/256220/ |
| 24 | Изготовление разделочной доски: отделка и художественное оформление. | фронтальная | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7569/main/314428/ |
| 25 | Изготовление шкатулки: конструирование изделия, выбор и разметка заготовок, выпиливание деталей лобзиком. | фронтальная | 1 | https://resh.edu.ru/subject  /lesson/7562/main/289196/ |
| 26 | Металлы, их свойства, виды, прокат. Повторный инструктаж по ТБ. | фронтальная | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7564/main/256906/ |
| 27 | Обработка металла ручным инструментом. Слесарные ножницы, напильник, слесарная ножовка. | фронтальная | 1 | https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2018/01/11/narodnye-promysly-rossii-vidy-hudozhestvennoy-obrabotki |
| 28 | Изготовление изделий из тонколистового металла. Разметка. Изготовление совка. | фронтальная | 1 | https://www.enerteh.ru/about/news/professii-v-oblasti-derevoobrabotki/ |
| 29 | Виды соединений деталей машин. Заклепочное соединение. | фронтальная | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7575/> |
| 30 | Рубка металла при помощи зубила. Изготовление петли для навески мебели. | фронтальная | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7573/> |
| 31 | Опиливание металла при помощи напильника. Изготовление петли для навески мебели. | фронтальная | 1 | [Приготовление блюд из яиц (videouroki.net)](https://videouroki.net/blog/prigotovlenie-blyud-iz-yaits.html) |
| 32 | Пиление металла при помощи слесарной ножовки. Изготовление разводки для пил. | фронтальная | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7098/> |
| 33 | Подготовка к выставке поделок учащихся кружка «Умелые руки»: оформление стендов, доработка изделий. | фронтальная | 1 | [Этикет, сервировка стола (videouroki.net)](https://videouroki.net/razrabotki/etikiet-siervirovka-stola.html) |
| 34 | Ремонт верстаков и инструмента. | фронтальная | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7574>/  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7575/> |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_ от  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора школы  по ВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. | **«Утверждаю»**  Директор  МБОУг.Мценска «Средняя школа № 9».  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |

**Календарно-тематическое планирование (5 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Форма проведения занятия | Количество  часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы | Дата проведения по плану | Дата проведения по факту |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. | фронтальная | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7078/main/257498/ |  |  |
| 2 | Древесина как природный материал, пороки древесины. Искусственные пиломатериалы. | фронтальная | 1 | https://www.youtube.  com/watch?v=kel8\_WCYuZ8 |  |  |
| 3 | Выбор материала. Разметка древесины. Планирование работы. | фронтальная | 1 | https://www.youtube.  com/watch?v=kel8\_WCYuZ8&t=2s |  |  |
| 4 | Пиление древесины с помощью ножовки и лучковой пилы. Подготовка заготовок. | фронтальная | 1 | https://www.youtube.  com/watch?v=rSSWiBcBGm4&t=2s |  |  |
| 5 | Строгание древесины с помощью шерхебеля и рубанка. Отработка приемов строгания. | фронтальная | 1 | https://resh.edu.ru/subject  /lesson/7553/main/256220/ |  |  |
| 6 | Соединение деталей на гвоздях и шурупах. | фронтальная | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7569/main/314428/ |  |  |
| 7 | Изготовление разделочной доски: выбор заготовки, разметка, выпиливание. | фронтальная | 1 | https://resh.edu.ru/subject  /lesson/7562/main/289196/ |  |  |
| 8 | Изготовление разделочной доски: отделка, художественное оформление (выжигания). | фронтальная | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7564/main/256906/ |  |  |
| 9 | Изготовление ручки для молотка: выбор материала и 1изготовление. | фронтальная | 1 | https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2018/01/11/narodnye-promysly-rossii-vidy-hudozhestvennoy-obrabotki |  |  |
| 10 | Изготовление топорища: выбор материала, разметка, выполнение столярных операций. | фронтальная | 1 | https://www.enerteh.ru/about/news/professii-v-oblasti-derevoobrabotki/ |  |  |
| 11 | Изготовление топорища: доработка изделия, отделка, сборка топора. | фронтальная | 1 | https://resh.edu.ru/subject  /lesson/7553/main/256220/ |  |  |
| 12 | Сверление отверстий. Виды сверл. Устройство коловорота, механической и электрической дрелей. Изготовление мышеловки. Разработка конструкций. | фронтальная | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7569/main/314428/ |  |  |
| 13 | Изготовление мышеловки: выбор заготовки, столярная обработка, разметка и сверление отверстий, сборка изделия. | фронтальная | 1 | https://resh.edu.ru/subject  /lesson/7562/main/289196/ |  |  |
| 14 | Изготовление скамейки: конструирование изделия, выбор заготовки, разметка, выпиливание деталей | фронтальная | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7564/main/256906/ |  |  |
| 15 | Изготовление скамейки: отделка и художественное оформление (нанесение рисунка, выжигание, лакирование). | фронтальная | 1 | https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2018/01/11/narodnye-promysly-rossii-vidy-hudozhestvennoy-obrabotki |  |  |
| 16 | Виды резьбы по дереву. Лобзик: устройство, назначение, приемы работы. Выполнение тренировочных упражнений. | фронтальная | 1 | https://www.enerteh.ru/about/news/professii-v-oblasti-derevoobrabotki/ |  |  |
| 17 | Изготовление разделочной доски из фанеры: выбор формы изделия, разметка, выпиливание изделия лобзиком. | фронтальная | 1 | https://resh.edu.ru/subject  /lesson/7553/main/256220/ |  |  |
| 18 | Изготовление разделочной доски: отделка и художественное оформление. | фронтальная | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7569/main/314428/ |  |  |
| 19 | Изготовление шкатулки: конструирование изделия, выбор и разметка заготовок, выпиливание деталей лобзиком. | фронтальная | 1 | https://resh.edu.ru/subject  /lesson/7562/main/289196/ |  |  |
| 20 | Изготовление шкатулки: выпиливание деталей лобзиком, отделка деталей. | фронтальная | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7564/main/256906/ |  |  |
| 21 | Изготовление шкатулки: сборка и художественное оформление. | фронтальная | 1 | https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2018/01/11/narodnye-promysly-rossii-vidy-hudozhestvennoy-obrabotki |  |  |
| 22 | Виды резьбы по дереву. Лобзик: устройство, назначение, приемы работы. Выполнение тренировочных упражнений. | фронтальная | 1 | https://www.enerteh.ru/about/news/professii-v-oblasti-derevoobrabotki/ |  |  |
| 23 | Изготовление разделочной доски из фанеры: выбор формы изделия, разметка, выпиливание изделия лобзиком. | фронтальная |  | https://resh.edu.ru/subject  /lesson/7553/main/256220/ |  |  |
| 24 | Изготовление разделочной доски: отделка и художественное оформление. | фронтальная | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7569/main/314428/ |  |  |
| 25 | Изготовление шкатулки: конструирование изделия, выбор и разметка заготовок, выпиливание деталей лобзиком. | фронтальная | 1 | https://resh.edu.ru/subject  /lesson/7562/main/289196/ |  |  |
| 26 | Металлы, их свойства, виды, прокат. Повторный инструктаж по ТБ. | фронтальная | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7564/main/256906/ |  |  |
| 27 | Обработка металла ручным инструментом. Слесарные ножницы, напильник, слесарная ножовка. | фронтальная | 1 | https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2018/01/11/narodnye-promysly-rossii-vidy-hudozhestvennoy-obrabotki |  |  |
| 28 | Изготовление изделий из тонколистового металла. Разметка. Изготовление совка. | фронтальная | 1 | https://www.enerteh.ru/about/news/professii-v-oblasti-derevoobrabotki/ |  |  |
| 29 | Виды соединений деталей машин. Заклепочное соединение. | фронтальная | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7575/> |  |  |
| 30 | Рубка металла при помощи зубила. Изготовление петли для навески мебели. | фронтальная | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7573/> |  |  |
| 31 | Опиливание металла при помощи напильника. Изготовление петли для навески мебели. | фронтальная | 1 | [Приготовление блюд из яиц (videouroki.net)](https://videouroki.net/blog/prigotovlenie-blyud-iz-yaits.html) |  |  |
| 32 | Пиление металла при помощи слесарной ножовки. Изготовление разводки для пил. | фронтальная | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7098/> |  |  |
| 33 | Подготовка к выставке поделок учащихся кружка «Умелые руки»: оформление стендов, доработка изделий. | фронтальная | 1 | [Этикет, сервировка стола (videouroki.net)](https://videouroki.net/razrabotki/etikiet-siervirovka-stola.html) |  |  |
| 34 | Ремонт верстаков и инструмента. | фронтальная | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7574>/  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7575/> |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_ от  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора школы  по ВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. | **«Утверждаю»**  Директор  МБОУг.Мценска «Средняя школа № 9».  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |

**Календарно-тематическое планирование (6 класс)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  П п | Содержание | Кол-во часов | Дата  план | Дата  факт |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. | 1 |  |  |
| 2 | Токарный станок по обработке древесины СТД – 120: назначение, устройство, виды токарных стамесок. | 1 |  |  |
| 3 | Токарный станок СТД – 120: правила подготовки и закрепления заготовок, подготовка к работе, ТБ при выполнении работы. | 1 |  |  |
| 4 | Токарный станок СТД – 120: обработка прямолинейных цилиндрических поверхностей. | 1 |  |  |
| 5 | Изготовление скалки без ручек: выбор и подготовка заготовки, изготовление изделия на станке. | 1 |  |  |
| 6 | Изготовление картофелемялки: выбор и подготовка заготовки, изготовление изделия на станке. | 1 |  |  |
| 7 | Изготовление скалки с двумя ручками: выбор и подготовка заготовки, изготовление изделия на станке. | 1 |  |  |
| 8 | Обработка фасонных поверхностей на СТД – 120. Изготовление игрушки «Чебурашка». Конструирование изделия. | 1 |  |  |
| 9 | Изготовление игрушки «Чебурашка»: выбор и подготовка заготовки, изготовление деталей изделия на станке. | 1 |  |  |
| 10 | Изготовление игрушки «Чебурашка»: отделка деталей, сборка и художественное оформление. | 1 |  |  |
| 11 | Изготовление туалетной полочки «Три медведя». Конструирование изделия. Выбор и подготовка заготовок. Столярная обработка древесины. Изготовление деталей изделия на СТД – 120. | 1 |  |  |
| 12 | Изготовление туалетной полочки «Три медведя»: отделка деталей, сборка и художественное оформление. | 1 |  |  |
| 13 | Изготовление подсвечника на СТД – 120. Конструирование, выбор и подготовка заготовки, изготовление деталей на станке. | 1 |  |  |
| 14 | Изготовление подсвечника: разметка и сверление отверстий, сборка изделия, отделка. | 1 |  |  |
| 15 | Лобовое точение на токарном станке СТД – 120. Изготовление солонки: выбор и подготовка заготовки, изготовление деталей на станке. | 1 |  |  |
| 16 | Изготовление вазы (тарелки, ступы) на токарном станке СТД – 120. Выбор и подготовка заготовок, изготовление изделия на станке. | 1 |  |  |
| 17 | Изготовление вазы (тарелки, ступы): отделка и художественное оформление. | 1 |  |  |
| 18 | Изготовление журнального столика: конструирование, выбор и подготовка заготовки, изготовление деталей на станке.. | 1 |  |  |
| 19 | Изготовление журнального столика: изготовление деталей на станке, подгонка ножек по длине, отделка. | 1 |  |  |
| 20 | Изготовление журнального столика: выпиливание и отделка столешницы. | 1 |  |  |
| 21 | Изготовление журнального столика: сборка, отделка и художественное оформление. | 1 |  |  |
| 22 | Токарный станок по обработке древесины СТД – 120: назначение, устройство, виды токарных стамесок. | 1 |  |  |
| 23 | Токарный станок СТД – 120: правила подготовки и закрепления заготовок, подготовка к работе, ТБ при выполнении работы. | 1 |  |  |
| 24 | Токарный станок СТД – 120: обработка прямолинейных цилиндрических поверхностей. | 1 |  |  |
| 25 | Изготовление скалки без ручек: выбор и подготовка заготовки, изготовление изделия на станке. | 1 |  |  |
| 26 | Токарно–винторезный станок. Устройство, назначение, правила ТБ при выполнении работы. | 1 |  |  |
| 27 | Токарные резцы. Их установка. Крепление заготовки. Режимы резания. | 1 |  |  |
| 28 | Изготовление болтов на токарно–винторезном станке. Выбор заготовки, точение и нарезание резьбы плашкой. | 1 |  |  |
| 29 | Обработка наружных цилиндрических поверхностей. Деление лимба. | 1 |  |  |
| 30 | Изготовление изделий с коническими поверхностями на ТВ станке. Изготовление указки. | 1 |  |  |
| 31 | Обработка внутренних поверхностей на ТВ станке. Сверление и растачивание. | 1 |  |  |
| 32 | Изготовление стакана из древесины: выбор заготовки, столярная подготовка, точение, сверление и растачивание на ТВ станке. | 1 |  |  |
| 33 | Подготовка к выставке поделок учащихся кружка «Умелые руки»: оформление стендов, доработка изделий. | 1 |  |  |
| 34 | Ремонт верстаков и инструмента. | 1 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_ от  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора школы  по ВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. | **«Утверждаю»**  Директор  МБОУг.Мценска «Средняя школа № 9».  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |

**Календарно-тематическое планирование (7 класс)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  П п | Содержание | Кол-во часов | Дата  план | Дата  факт |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Вводное занятие. Материалы и инструменты. Безопасность труда и правила поведения в мастерской. Подготовка к выпиливанию. | 1 |  | |  |
| 2 | Графические знания и умения. Перенос силуэтов. Анализ изделий из древесины и фанеры. | 1 |  | |  |
| 3 | Чтение чертежей и выполнение элементов чертежа. Изготовление деталей. Т/б №4. | 1 |  | |  |
| 4 | Составление плана изготовления изделия. Работа с планом и заготовками. | 1 |  | |  |
| 5 | Приемы работы лобзиком, выжигателем, ножовкой, стамеской. Безопасность труда №4,5,6,7. | 1 |  | |  |
| 6 | Перенос силуэтов. Разметка и резание заготовок ножовкой. Безопасность труда№6. | 1 |  | |  |
| 7 | Приемы пиления лобзиком. Резание заготовок ножовкой. Безопасность труда №6. | 1 |  | |  |
| 8 | Приемы пиления лобзиком деталей из древесины и фанеры. Подготовка деталей из древесины. т/б №4,6 | 1 |  | |  |
| 9 | Выпиливание деталей из фанеры. Безопасность труда №4,6. | 1 |  | |  |
| 10 | Основы развития творческих способностей. Выпиливание деталей из фанеры, зачистка и подготовка деталей изделия. Безопасность труда №4,6. | 1 |  | |  |
| 11 | Роль научно-фантастического произведения. Изготовление деталей из древесины и фанеры. Безопасность труда №4,6. | 1 |  | |  |
| 12 | Изготовление деталей из фанеры и древесины. Т/б.5,6. | 1 |  | | |
| 13 | Изготовление шаблонов. Соединение заготовок. т/б. 5,6. | 1 |  | | |
| 14 | Разбор научно-фантастического произведения. Изготовление изделия. т/б. 4,5,6. | 1 |  | | |
| 15 | Изготовление деталей изделия из фанеры и древесины. Безопасность труда №4,5,6. | 1 |  | | |
| 16 | Изготовление деталей изделия из фанеры и древесины. Безопасность труда №4,5,6. | 1 |  | | |
| 17 | Изготовление деталей изделия из фанеры и древесины. Безопасность труда №4,5,6. | 1 | |  | |
| 18 | Приемы выжигания и выпиливания силуэтов из фанеры. Безопасность труда №4,5. | 1 | |  | |
| 19 | Выпиливание деталей изделий из фанеры и древесины. Безопасность труда №4,3 | 1 | |  | |
| 20 | Выпиливание деталей изделия. Выжигание. Сборка изделий. Безопасность труда №4,5,9. | 1 | |  | |
| 21 | Сборка деталей изделий из фанеры и их отделка. Безопасность труда №4,5,9. | 1 | |  | |
| 22 | Художественная обработка деталей изделий из фанеры и древесины. Безопасность труда №7,8. | 1 | |  | |
| 23 | Выпиливание, выжигание и вырезание на заготовках художественных узоров. Безопасность труда №4,5. | 1 | |  | |
| 24 | Приемы разметки с помощью измерительных инструментов и шаблонов. Безопасность труда №2. | 1 | |  | |
| 25 | Выпиливание, выжигание, художественное вырезание в заготовках. Безопасность труда №4,5. | 1 | |  | |
| 26 | Выпиливание, выжигание, художественное вырезание в заготовках. Безопасность труда №4,5. | 1 | |  | |
| 27 | Выпиливание, выжигание, художественное вырезание в заготовках. Безопасность труда №4,5. | 1 | |  | |
| 28 | Выпиливание, выжигание, художественное вырезание в заготовках. Безопасность труда №4,5. | 1 | |  | |
| 29 | Сборка и отделка изделий из фанеры и древесины. Безопасность труда №4,5,8. | 1 | |  | |
| 30 | Сборка и отделка изделий из фанеры и древесины. Безопасность труда №4,5,8. | 1 | |  | |
| 31 | Нанесение на изделие из фанеры и древесины декоративного покрытия. Безопасность труда №11. | 1 | |  | |
| 32 | Нанесение на изделие из фанеры и древесины декоративного покрытия. Безопасность труда №11. | 1 | |  | |
| 33 | Анализ работы учащихся. Отбор лучших. Подготовка к выставке. | 1 | |  | |
| 34 | Анализ работы.  Всего | 1 .  34 | |  | |